


| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ _____

Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|-------------------------|
| Дисциплина | <i>Религиоведение</i> |
| Факультет | ФГНиСТ |
| Кафедра | Психологии и педагогики |
| Курс | 1 |

Направление 37.03.01 Психология
код направления (специальности), полное наименование

Профиль практическая психология
полное наименование

Форма обучения очная, очно-заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| Митина Татьяна Сергеевна | Психологии и педагогики | Доцент, кандидат педагогических наук |

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий кафедрой психологии и педагогики |
|  С.Н.Митин |
| «29» августа 2023 г. |

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: сформировать компетенции в области истории религии, для успешной реализации в своей профессиональной и социальной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- дать систематизированные знания о становлении, формировании и развитии различных религий, существующих у разных народов от древних времен до наших дней;
- ознакомить с историей, культом, вероучением и современным состоянием древних, традиционных и современных религий в мире и Российской Федерации.
- выяснение коренных отличий мировых и народностно-национальных религий
- рассмотреть принципиальные отличия богословского и светского подхода к изучению религии
- ознакомить со спецификой и различиями политеистических и монотеистических религий мирового сообщества
- показать роль религии и церкви в формировании мировоззрения и духовной культуры людей;
- показать связь курса с историей, философией, литературой и искусством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Религиоведение» является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Входные компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины, - знания, умения и навыки полученные при изучении дисциплин «Профессионально-речевая коммуникация»,. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Организационная культура», «Основы научных исследований», «Психология личности и индивидуальных различий», а также при подготовке и сдаче государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
|--|--|

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|--|--|
| <p>ОПКу-2</p> <p>Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1.1 ОПКу-2 знать основные этапы проведения научных исследований;</p> <p>ИД-1.2 ОПКу-2 знать требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>ИД-2.1 ОПКу-2 уметь формулировать цель и задачи научного исследования;</p> <p>ИД-2.1 ОПКу-2 уметь выбирать необходимые методы исследования;</p> <p>ИД-2.1 ОПКу-2 уметь оформлять и защищать результаты исследования.</p> <p>ИД-3.1 ОПКу-2 Владеть навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации;</p> <p>ИД-3.2 ОПКу-2 владеть методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.</p> |
| <p>ОПКу-3</p> <p>Способен поддерживать уровень коммуникативной компетентности и толерантности с учетом особенностей личности в контексте индивидуальных, социальных, конфессиональных и культурных различий</p> | <p>ИД-1.4 ОПКу-3 Знать сущность и структуру религиозных вероучений, религиозные картины мира, культовую практику и организацию основных мировых религий</p> <p>ИД-2.4 ОПКу-3 Уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории религии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p>ИД-3.3 ОПКу-3 владение приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по духовно-мировоззренческим вопросам и проблемам религии</p> |


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72

Форма обучения – очная

| Вид учебной работы | Количество часов | | | | |
|--|------------------|---------------------|----------|----------|----------|
| | Всего по плану | в т.ч. по семестрам | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 32 | - | 32 | - | - |
| Аудиторные занятия: | 32 | - | 32 | | |
| • лекции | 16 | - | 16 | - | - |
| • семинары и практические занятия | 16 | - | 16 | - | - |

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | |
|---|----------------------------|---|----------------------------|---|---|
| • лабораторные работы, практикумы | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 40 | - | 40 | - | - |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | тестирование, устный опрос | - | тестирование, устный опрос | - | - |
| Курсовая работа | - | - | - | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | - | зачет | - | - |
| Всего часов по дисциплине | 72 | - | 72 | - | - |


Форма обучения – очно-заочная

| Вид учебной работы | Всего по плану | Количество часов | | | |
|---|----------------------------|---------------------|----------------------------|----------|----------|
| | | в т.ч. по семестрам | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 16 | - | 16 | - | - |
| Аудиторные занятия: | 16 | - | 16 | - | - |
| • лекции | 8 | - | 8 | - | - |
| • семинары и практические занятия | 8 | - | 8 | - | - |
| • лабораторные работы, практикумы | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 56 | - | 56 | - | - |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | тестирование, устный опрос | - | тестирование, устный опрос | - | - |
| Курсовая работа | - | - | - | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | - | зачет | - | - |
| Всего часов по дисциплине | 72 | - | 72 | - | - |


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы: 72ч. 2 з.е.

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|-------|----------------------|---------|--------------------|-------|-------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | Занятия в интерак- | Само- | |
| | | лекции | практи- | | | |
| | | лабора- | сто- | | | |

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | ческие занятия, семинары | торные работы, практикумы | тивной форме | ательная работа | знаний |
|---|---|---|--------------------------|---------------------------|--------------|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Теоретическое религиоведение. | | | | | | | |
| Тема 1: Предмет, структура и задачи религиоведения. | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 2: Сущность и структура религии. Религиозное сознание. | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 3: Основы и предпосылки религии. | 6 | - | 2 | - | - | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 4: Религия в системе культуры. | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 5: География и статистика религий мира. | 6 | 2 | - | - | - | 4 | тестирование, устный опрос |
| Раздел 2. Происхождение и формы религии. | | | | | | | |
| Тема 6: Классификация религий, основания классификации. Ранние формы религии. | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 7: Этнические религии. | 6 | | 2 | - | - | 4 | тестирование, устный опрос |
| Раздел 3. Мировые религии. | | | | | | | |
| Тема 8: Буддизм. | 6 | 2 | - | - | - | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 9: Христианство. | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 10: Ислам. | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | тестирование, устный |

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|
| | | | | | | | опрос |
| ИТОГО: | 72 | 16 | 16 | - | = | 40 | - |

Форма обучения: **очно-заочная**

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | лекции | практические занятия, семинары | лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Теоретическое религиоведение. | | | | | | | |
| Тема 1: Предмет, структура и задачи религиоведения. | 8 | 1 | 1 | - | - | 6 | тестирование, устный опрос |
| Тема 2: Сущность и структура религии. Религиозное сознание. | 8 | 1 | 1 | - | - | 6 | тестирование, устный опрос |
| Тема 3: Основы и предпосылки религии. | 6 | - | 1 | - | - | 5 | тестирование, устный опрос |
| Тема 4: Религия в системе культуры. | 8 | 1 | 1 | - | - | 6 | тестирование, устный опрос |
| Тема 5: География и статистика религий мира. | 6 | 1 | - | - | - | 5 | тестирование, устный опрос |
| Раздел 2. Происхождение и формы религии. | | | | | | | |
| Тема 6: Классификация религий, основания классификации. Ранние формы религии. | 8 | 1 | 1 | - | - | 6 | тестирование, устный опрос |
| Тема 7: Этнические религии. | 6 | | 1 | - | - | 5 | тестирование, устный опрос |
| Раздел 3. Мировые религии. | | | | | | | |
| Тема 8: Буддизм. | 6 | 1 | - | - | - | 5 | тестирование, устный |

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-------------------------------|
| | | | | | | | опрос |
| Тема 9: Христианство. | 8 | 1 | 1 | - | - | 6 | тестирование, устный опрос |
| Тема 10: Ислам. | 8 | 1 | 1 | - | - | 6 | тестирование, устный опрос |
| ИТОГО: | 72 | 8 | 8 | - | = | 56 | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теоретическое религиоведение

Тема 1. Предмет, структура и задачи религиоведения.

История религий – комплексная относительно самостоятельная отрасль знания. Объект и предмет религиоведения.

Объект – все феномены и артефакты, содержащие признаки религии как веры в сверхъестественное, порождённые ею и возникающие в результате взаимодействия с нею социума, этносов, искусства, языка, науки, выдающихся личностей, партий, этнических, возрастных и иных групп.

Предмет – сущность религии, закономерности её возникновения, развития и отмирания (конкретных религий).


Классы понятий и терминов. Методы религиоведения: общенаучные и частнонаучные: диалектика, системный метод, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, экстраполяция, моделирование, аналогия, гипотеза, индукция, дедукция. Каузальный анализ: изучение причинно-следственных отношений. Религия не причина самой себя. Историзм. Понимание современного состояния религии как результата предшествующих этапов развития в конкретно-исторических условиях. Генетический подход. Сравнительно-исторический анализ, структурно-функциональный анализ. Типологический метод.

Тема 2. Сущность и структура религии. Религиозное сознание.

Определение религии. Этимон, Цицерон и Бенвенист о значениях термина «религия». Классификация определений по главному объяснительному принципу: теологические, философские, социологические, биологизаторские, психологические, этнологические. Теологические.

Сущностные характеристики религии. От общих к уникальному признаку. Религия – социальное явление, сфера духовной жизни общества, способ практически-духовного освоения мира и духовного производства, способ существования и мнимого преодоления отчуждения, фантастического отражения сил, господствующих над человеком в повседневной жизни, в котором объективные и субъективные невротизаторы приобретают в результате олицетворения и гипостазирования статус реально действующих самостоятельных сознательных, всемогущих, целеустремлённых существ, с которыми возможно общение.

Удвоение мира – основной признак религиозного сознания. Его сферы, феномены и уровни. Религиозная психология и идеология. Религиозная деятельность, культовая и внекультовая. Религиозные отношения, реальные и иллюзорные, «вертикальные» и «горизонтальные». Религиозные организации: культ, секта, деноминация, церковь.

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 3. Основы и предпосылки религии.

Социальные, социокультурные, антропологические, гносеологические основы и предпосылка религии. Совокупность общественных отношений, продуцирующих объективное и субъективное бессилие людей перед жизненно важными обстоятельствами. Психологические и гносеологические предпосылки.

Тема 4. Религия в системе культуры.

Культура как способ присвоения, обретения и передачи социальной сущности человека. Значение и смыслополагание в культуре. Определенность и распределенность. Религия – часть культурного универсума. Возможна ли религиозная культура? Религиозная духовная культура как явление, построенное по определенным канонам и насыщенное сакральными и волшебными смыслами. Религиозная мораль, искусство, литература, образ жизни верующего. Социальные функции и социальная роль религии.

Тема 5. География и статистика религий мира.

Общемировая экспертная оценка: более 80% населения Земли признаются верующими. Христианство – самая распространенная религия (около 1,5 миллиардов). Из них католиков – около 700 млн., протестантов – около 500 млн., православных – около 150 млн., менонитов и униатов, сектантов – около 150 млн. чел. Распределение христиан по континентам. Ислам: около 700 млн. приверженцев. Распределение мусульман по континентам. Буддистов – около 500 млн. Буддизм в странах Азии. Индуизм – более 700 млн. верующих. Синтоизм – более 100 млн. верующих. Иудаизм – около 1 млн. приверженцев.

Раздел 2. Происхождение и формы религии

Тема 6. Классификация религий, основания классификации.

Ранние формы религии. Концепции прамотеизма и дорелигиозного периода. Данные палеоантропологии, археологии, этнографии. Фетишизм, анимизм, тотемизм, магия, мантика. Труды Э. Лэнга, В. Шмидта, Б. Малиновского, Э. Тэйлора, С. Токарева. Классификация религий: политеизм, генотеизм, монотеизм, родо-племенные, народностно-национальные, мировые, религии спасения. Классификация религий Г.В.Ф. Гегеля и др.

Тема 7. Этнические религии.

Индуизм. Индуистская литература. Веды, брахманы, упанишады. Индуистский пантеон. Брахманизм, шиваизм, вишнуизм. Консервация кастового строя. Обряды и праздники. Неоведантизм.

Иудаизм. Танах-Тора. Культ Яхве. Ангелология и демонология. Мошиах иудаистский культ. Хасидизм. Ортодоксальное, реформистское и модернистское направления в иудаизме. Иудаизм в Израиле и России.


Даосизм. Даосская литература. Лао-цзы о Великом Дао, Всеобщем Законе, Абсолюте. Поиск долголетия, бессмертия. Даосская геомантия (фэн-шуй), медицинская магия. Пантеон даосизма.

Синтоизм. Синтоистская литература. «Кодзики», «Нихонсёки». Пантеон, обрядность. Культ императора. Синтоизм в современной Японии.

Раздел 3. Мировые религии

Тема 8. Буддизм.

Социально-исторические корни его возникновения. Буддийская литература. Трипитака, сансара, карма, нирвана. Учение о человеке и мире. Теология, культ,

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

организация, основные направления: хиньяна (тхеравада), махаяна, ваджраяна. Синкретизм буддизма с религиями народов Индии, Тибета, Китая, Кореи, Японии, Цейлона. Амидаизм. Сингон. Дзен. Нитирен и «Сока гаккай». Ламаизм. Буддизм в России. Буддизм и правовое поведение буддистов.

Тема 9. Христианство.

Социально-экономические причины и идейные источники его возникновения. Мифологическая и историческая школы об И. Христе. Правовая оценка содержания Библии. Символы веры. Основные догматы. Ранние апологеты (Ориген, Иустин, Климент Александрийский, Тертуллиан). Патристика. Отцы и учителя церкви (Амвросий, Иероним, Августин, Василий Великий, Афанасий, Иоанн Златоуст). Разделение церквей. Древние нехалкидонские и автокефальные церкви. Понятие о церковном праве. Названия церковного права. Характеристика церковного права. Общее учение об источниках церковного права. Внутреннее и внешнее право церкви. Отношение ранней христианской церкви к государству.

Православие. Православные автокефальные церкви. Место неоплатонизма в становлении православной догматики. Мистико-аскетическая и мифологически-интуитивная стороны православного вероучения. Идеи богочеловечества, богопознания и богооправдания. Принятие православия Киевской Русью: причины, процесс, последствия. Православная церковь в Российском государстве: «Между Богом и кесарем». Детерминация законодательства дореволюционной России канонами православия. Православие – государственная религия Российской империи. Обновленческое движение. Фундаментализм и модернизм. Судьба православия после 1917 г. Старообрядчество, основные согласия и толки. Православное сектанство: духовные христиане, духоборы, истинно-православные христиане, истинно-православная церковь.


Католицизм. Становление и эволюция. Ватикан, его «восточная политика». Католические ордены, партии, молодёжные и культурно-просветительские организации. Миссионерство. Социальные энциклики. Ватикан и униатские церкви: греко-католическая, армяно-католическая, маронитская, халдейская. Католицизм в России. Католическая этика в буржуазном праве. Четыре неотомистских версии естественного права (И. Месснер, А. Ауэр, Ж. Маритен, Дж.А. Гаген). Католическое естественное право. Проблемы правового разрешения взаимных претензий униатов и православных.

Протестантизм. Причины его возникновения и эволюция. Ранний протестантизм: лютеранство, кальвинизм, англиканство, пятидесятничество, маннонитство. Протестантизм в России. Протестантская этика в буржуазном праве. Три направления протестантской естественно-правовой мысли.

Тема 10. Ислам.

Причины его возникновения и идейные истоки. Коран. Сунна. Основные догматы, культ, предписания, обряды, праздники. Направления: суннизм, шиизм, хариджизм. Секты и ордены: исмаилиты, алавиты, суфриты, ваххабиты, суфии. Мусульманское право, его природа. Соотношение мусульманского права с религиозной системой. Шариат, фикх и мусульманское право. Доктрина – основной источник мусульманского права. Мусульманская концепция государства и современное государственное право стран Востока. Мусульманское право и современное семейное законодательство. Мусульманское реликтовое право и уголовное законодательство в странах распространения ислама. Исламская теократия. Мусульманские суды, ислам в России.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и

| | | |
|--|---------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет, структура и задачи религиоведения.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Понятие теории религии. Специфика теоретического религиоведения.
- Богословский подход к религии в теории религии и богословское определение религии.
- Философский подход к религии в теории религии, философское определение религии.
- Научный подход к религии в теории религии, его основные разновидности.

Тема 2: Сущность и структура религии. Религиозное сознание.

ЗАНЯТИЕ 2

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Структура религии, её основные элементы и их социальное проявление.
- Понятие веры. Религиозная вера. Её определение и отличительные черты.

Тема 3: Основы и предпосылки религии.

ЗАНЯТИЕ 3

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Религиозный культ и религиозная организация.
- Функции религии. Атеизм, религиозная философия и богословие о функциях религии. Социальное проявление функций религии.

Тема 4: Религия в системе культуры.

ЗАНЯТИЕ 4

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Религия – часть культурного универсума.
- Возможна ли религиозная культура?
- Религиозная духовная культура как явление, построенное по определённым канонам и насыщенное сакральными и волшебными смыслами.

Тема 5: География и статистика религий мира.


ЗАНЯТИЕ 5

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Распределение христиан по континентам.
- Распределение мусульман по континентам.
- Распределение буддистов по континентам.

Тема 6: Классификация религий, основания классификации. Ранние формы

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

религии.

ЗАНЯТИЕ 6

Форма проведения интерактивная – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Религии древности

1. Культ Богини-Матери;
2. Фетишизм;
3. Тотемизм;
4. Культ животных. Промысловый культ (охотничьи обряды);
5. Культ растений. Культ камней и гор;
6. Первобытная магия;
7. Анимизм и аниматизм;
8. Культ предков;
9. Шаманство.

Выделить:

- значение археологии, раскопки и самые значимые находки;
- отображение религий древности в искусстве, музыке, литературе и т.д.;
- различия и сходства одного вида культа у разных народов;
- обряды, традиции, правила, табу, легенды;
- роль внешнего вида, атрибутов для некоторых культов;
- традиции и идеи древних религий в современном мире.

Тема 7: Этнические религии.

ЗАНЯТИЕ 7

Форма проведения интерактивная – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Ранние национальные религии:

1. Религия в Древнем Египте.
2. Религия в Древней Греции.
3. Религия в Древнем Риме.
4. Религия древних скандинавов.
5. Религия древних славян.

Выделить:

- Основные особенности;
- Главные божества, Боги, пантеоны, мифические существа, герои и т.д.;
- Обряды и ритуалы;
- Легенды, мифы, сказания;
- Роль в мировой и массовой культуре.

Тема 8: Буддизм. Интерактивное занятие.


ЗАНЯТИЕ 8

Форма проведения интерактивная – семинар, дискуссия.

Групповая дискуссия на тему: «Буддизм и его влияние на национальные религии Китая и Японии».

Анализ основных форм буддизма: тхеравада, махаяна, ваджраяна

1. Дхаммапада – священный текст буддизма.
2. Ваджрачхедика-праджняпарамита-сутра («Алмазная сутра») – канон махаяны и ваджраяны.

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 9: Христианство. Интерактивное занятие.

ЗАНЯТИЕ 9

Форма проведения интерактивная – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Круглый стол на тему: Библия (Ветхий Завет, Танах) как явление культуры.

- Книга Бытия о происхождении мира и начале человеческой истории.
- Познание смысла жизни в книге Экклезиаст.
- Книга Иова и проблема теодицеи.
- Структура Библии и ее герменевтика.
- Проблема перевода Священного текста.

Тема 10: Ислам.

ЗАНЯТИЕ 10

Форма проведения интерактивная – семинар, дискуссия.

Дискуссия на тему: История возникновения и распространения ислама как мировой религии.

- Пророк Мухаммад и возникновение ислама.
- Коран как священный текст ислама: история, структура, догматика. Сунна.
- Суннизм и шиизм. Течения и секты в исламе.
- Суфизм как мистико-философское течение в исламе.
- Распространение ислама в мире: история и современность.
- Откровение Корана. Законы шариата.
- Суфизм и его влияние на ортодоксальное исламское богословие.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

- 1) Сущность и структура религии.
- 2) Сущность и структура религиозного сознания.
- 3) Статистика и география религий мира.
- 4) Социальные функции и социальная роль религии.
- 5) Причины возникновения, существования, воспроизводства и отмирания конкретных религий.
- 6) Ранние формы-элементы религии: фетишизм, анимизм, тотемизм, магия, мантика.
- 7) Древнегреческая и древнеримская религии в современной культуре.
- 8) Религия древних славян.
- 9) Классификация религий. Основания классификации.
- 10) Библия, её происхождение и структура.
- 11) Иудаизм.
- 12) Синтоизм.
- 13) Индуизм.
- 14) Причины возникновения и источники христианства.
- 15) Буддизм, причины его возникновения. Хинаяна, махаяна, ваджраяна.
- 16) Основные понятия буддизма: дхарма, три ратна, карма, сансара, пратитьясамутпада, ахинса, нирвана.
- 17) Основные догматы христианства.
- 18) Семь христианских таинств.
- 19) Христианские посты и праздники.
- 20) Православие, его догматические, канонические, литургические и организационные особенности.
- 21) Иерархическая административная структура РПЦ.
- 22) Католицизм, его догматические, канонические, литургические и организационные особенности.
- 23) Протестантизм, его происхождение и общие особенности.
- 24) Лютеранство.
- 25) Ислам, причины его возникновения и основные догматы.
- 26) Мусульманские праздники и пост.
- 27) Пять «столпов» ислама.
- 28) Даосизм и конфуцианство.
- 29) Кришнаизм.
- 30) Русское сектантство.
- 31) Сущность, цели и методы деятельности социально вредных религиозных сект.
- 32) Коран, его происхождение и структура.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения: **очная**

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|--|---------------|--|
| Раздел 1. Теоретическое религиоведение. | | | |

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| Тема 1: Предмет, структура и задачи религиоведения. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада • Подготовка к тестированию; | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 2: Сущность и структура религии. Религиозное сознание. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада • Подготовка к тестированию; | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 3: Основы и предпосылки религии. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 4: Религия в системе культуры. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 5: География и статистика религий мира. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | 4 | тестирование, устный опрос |
| Раздел 2. Происхождение и формы религии. | | | |
| Тема 6: Классификация религий, основания классификации. Ранние формы религии. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; | 4 | тестирование, устный опрос, |
| Тема 7: Этнические | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала | 4 | тестирование, |

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|-----------------------------------|--|---|----------------------------|
| религии. | с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; | | устный опрос |
| Раздел 3. Мировые религии. | | | |
| Тема 6: Буддизм. | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 7: Христианство. | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 8: Ислам. | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; | 4 | тестирование, устный опрос |

Форма обучения: **очно-заочная**


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|---|----------------------|---|
| Раздел 1. Теоретическое религиоведение. | | | |
| Тема 1: Предмет, структура и задачи религиоведения. | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада • Подготовка к тестированию; | 6 | тестирование, устный опрос |
| Тема 2: Сущность и | • Проработка учебного материала | 6 | тестирование, |

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| структура религии. Религиозное сознание. | с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада • Подготовка к тестированию; | | устный опрос |
| Тема 3: Основы и предпосылки религии. | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада | 5 | тестирование, устный опрос |
| Тема 4: Религия в системе культуры. | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; | 6 | тестирование, устный опрос |
| Тема 5: География и статистика религий мира. | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | 5 | тестирование, устный опрос |
| Раздел 2. Происхождение и формы религии. | | | |
| Тема 6: Классификация религий, основания классификации. Ранние формы религии. | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; | 6 | тестирование, устный опрос, |
| Тема 7: Этнические религии. | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; | 5 | тестирование, устный опрос |
| Раздел 3. Мировые религии. | | | |
| Тема 6: Буддизм. | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и | 5 | тестирование, устный опрос |

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|-----------------------|--|---|----------------------------|
| | информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; | | |
| Тема 7: Христианство. | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; | 6 | тестирование, устный опрос |
| Тема 8: Ислам. | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; | 6 | тестирование, устный опрос |

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508162>

2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10597-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475037>

дополнительная:

1. Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для вузов / Д. А. Аникин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469848>

2. Религиоведение : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Рахманин [и др.] ; под редакцией А. Ю. Рахманина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469396>

3. Элиаде, М. Словарь религий, обрядов и верований / Элиаде М. , Кулиано И. , пер. с фр. Н. Зубкова, Е. Морозовой, Е. Мурашкинцевой. - Москва : Академический Проект, 2019. - 382 с. (Философские технологии: религиоведение) - ISBN 978-5-8291-2345-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123451.html>

учебно-методическая:

1. Козина О.А. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Религиоведение» для студентов всех направлений подготовки и специальностей очной, заочной, вечерней, очно-заочной форм обучения / О. А. Козина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 427 КБ). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6749>


2. Митина Т. С. Методические рекомендации по курсу «Религиоведение» по направлению подготовки «Психология» : / Т. С. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 264 КБ). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5179>

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / Еф / 25 05.2023

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис стандартный»

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

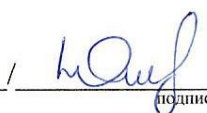
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 25.05.2023

Должность сотрудника УИИТ

ФИО

подпись

дата

| | | |
|--|---------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик


(подпись)

доцент

(должность)

Т.С. Митина

(ФИО)